

Lekòl Primè Boulevard Heights Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (PFEP) 2026-2027

[School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2026-2027]

Deklarasyon Misyon

Lekòl Primè Boulevard Heights angaje pou kreye yon anviwònman ki an sekirite ak enklizif kote chak elèv gen pouvwa pou reyisi. Nou bay anpil enpòtans ak alfabetizasyon bonè, pou asire tout elèv vin lektè ki gen konfyans anvan yo rive nan twazyèm ane atravè ansèyman ki enteresan ak ki baze sou done. Avèk yon gwo konsantrasyon sou panse kritik ak konsyans mondyal, nou prepare elèv yo pou yo reyisi epi kontribye nan yon mond ki divès epi ki toujou ap chanje.

Angajman Paran ak Fanmi

Lekòl Primè Boulevard Heights va kolabore ak paran nan yon fason òganize, kontini epi nan delè rezonab, nan plannifikasyon, revizyon ak amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri plannifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon adopsyon politik ak regleman sou angajman paran ak fanmi epitou kolaborasyon fanmi nesesè nan preparasyon plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b) esepite lè yon pwogram lekòl jwenn yon egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemanté, pou pwogram-yo lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri pouvike gen reprezantasyon adekwa paran timoun patisipan [Seksyon 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Lekòl Primè Boulevard Heights ap òganize reyinyon PTA ak SAC chak mwa, ansanm ak reyinyon komite SAF chak trimès. Tout paran ak anplwaye yo pral envite pou patisipe, avèk yon espas ouvè pou diskite nenpòt sijè. Boulevard Heights Elementary ap mande opinyon tout moun ki gen enterè sou fason pou itilize lajan pou patisipasyon paran yo. Anplis, lekòl la ap fè efò pou òganize kèk evènman nan espas piblik, deyò lakou lekòl la, pou ankouraje plis patisipasyon paran yo.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Lekòl Primè Boulevard Heights va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran nan kad efò pou anseye paran sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib e apwopriye, enkli men pa limite ak, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram enstriksyon lakay pou timoun nan preskolè (HIPPY); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolè Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolè lekòl piblik; pwogram Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL); Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon Iwa

1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Lwa sou Edikasyon pou Moun ki gen Andikap (IDEA)	Sipò ansèyman siplemantè lekòl la bay ap diskite ak paran yo pandan devlopman IEP elèv la.
2	Head Start	Pwofesè pre-kinder Head Start la ap fè omwen de vizit lakay; li ap òganize reyinyon ak paran yo pou diskite bezwen aprantisaj espesifik elèv yo ak pwogrè akademik yo. Pwofesè yo ap bay fòmasyon chak trimès pou paran Head Start yo.
3	Tit II Ansèyman Efikas ak Devlopman Pwofesyonèl	Tit II sipòte devlopman pwofesyonèl pou amelyore efikasite pwofesè yo epi ogmante reyalizasyon akademik elèv yo atravè ansèyman ki gen bon kalite.
4	Tit III ELL ESOL	Tit III sipòte elèv k ap aprann angle lè li bay resous ak ansèyman pou devlope konpetans nan lang angle ak siksè akademik.
5	Tit IX Pati A McKinney Vento (Moun san kay)	Tit IX McKinney Vento asire elèv ki ap viv san kay gen aksè egal a edikasyon epi yo resevwa sèvis sipò pou reyisi lekòl.

Reyinyon chak ane pou Paran

Lekòl Primè Boulevard Heights va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la dwe lanse envitasyon bay tout paran timoun patisipan epi li dwe ankouraje paran ak responsab vin patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòmè paran sou patisipasyon lekòl-la anba seksyon lalwa sa epitou pou esplike kondisyon pwogram ak aktivite pati sa, epi esplike dwa paran ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire aktivite, rechèch baze sou evidans pou enplemantasyon epi konsève dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Pake Premye Jou Lekòl	1 fwa, mwa Out oswa jan sa nesesè	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). Building culturally responsive partnerships among schools, families,	Sondaj sèvis kliyan

		and communities. Teachers College Press.	
Fèy anons reyinyon piblik, Parent Link, ak anons Canvas	Voye lakay ak pake premye jou a ak Parent Link	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). Building culturally responsive partnerships among schools, families, and communities. Teachers College Press.	Fèy prezans oswa prezans TEAMS
Anons (Marquee ak Parent Link)	Omwen 1 a 2 semèn anvan evènman an	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). Building culturally responsive partnerships among schools, families, and communities. Teachers College Press.	Rapò Parent Link ak fèy prezans oswa prezans TEAMS
Fèy anons reyinyon piblik, Parent Link, ak anons Canvas	Voye lakay ak pake premye jou a ak Parent Link	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). Building culturally responsive partnerships among schools, families, and communities. Teachers College Press.	Rapò Parent Link ak fèy prezans oswa prezans TEAMS
Anons (Marquee ak Parent Link)	Omwen 1 a 2 semèn anvan evènman an	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). Building culturally responsive partnerships among schools, families, and communities. Teachers College Press.	Rapò Parent Link ak fèy prezans oswa prezans TEAMS
Reyinyon piblik anyèl Tit I	Kòmansman ane lekòl la (anvan fen mwa Septanm)	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). Building culturally responsive partnerships among schools, families, and communities. Teachers College Press	Rapò Parent Link ak fèy prezans oswa prezans TEAMS
Bilten nouwèl lekòl	Chak trimès	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). Building culturally responsive partnerships among schools, families, and communities. Teachers College Press	Rapò Parent Link ak fèy prezans oswa prezans TEAMS

Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

Lekòl Primè Boulevard Heights va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, reyinyon lematen oswa aswè, anba seksyon lwa a, lekòl la ka itilize lajan pou bay fanmi transpòtasyon, gadri, oswa fè vizit lakay, tout se sèvis ki anrapò ak patisipasyon paran [Section 1116(c)(2)].

Boulevard Heights Elementary School ap pwograme reyinyon nan diferan lè pandan jounen an oswa nan aswè pou pi byen akomode paran yo. Pwofesè yo ap fè omwen de konferans endividyèl ak paran yo. Pwofesè yo ap bay paran yo yon rezime nòt tès elèv yo ansanm ak yon eksplikasyon sou entèvansyon yo ap itilize pou ede timoun nan rive nan objektif akademik li yo. Yo ap mande paran yo sijesyon sou kijan yo ka sipòte efò sa yo.

Yo ap bay paran yo tou rekòmandasyon sou kijan pou travay ak pitit yo lakay. Pwofesè yo ap bay eksplikasyon sou devwa ak pwosedi pou bay nòt. Lekòl la ap ofri paran yo yon atelye espesyal chak ane pou eksplike sistèm evalyasyon leta, estanda yo, ak lòt mezi responsabite akademik.

Anplis de sa, lekòl la ap òganize fòmasyon akademik kote yo ap bay sèvis gadri pou timoun yo.

Ranfòse kapasite

Lekòl Primè Boulevard Heights va mete anplas aktivite ki va ranfòse kapasite pou patisipasyon paran yon fason efikas epitou li va fòme yon patenarya ant lekòl, paran ak kominote nan bi amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ka ede dapre seksyon lwa – [Section 1116(e)]. Dekri ki aksyon ak mezi lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon ki va ede paran travay ak pitit yo nan kad efò amelyore rannman akademik pitit-yo; atelye fòmasyon nan literasi ak jan pou itilize teknoloji ka ede fanmi [Section 1116(e)(2)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplementasyon ak efikasite
Reyinyon Anyèl Tit I	Youn, de zèdtan	Kelty, N.E. & Wakabayashi, T. (2020). Family Engagement in Schools: Parent, Educator, and Community Perspectives.	Fèy siyati paran; evalyasyon atelye paran; ajanda ak minit reyinyon ekip
Nwit STEM Retou Lekòl	Youn, de zèdtan	Kelty, N.E. & Wakabayashi, T. (2020). Family Engagement in Schools: Parent, Educator, and Community Perspectives.	Fèy siyati paran; evalyasyon atelye paran; ajanda ak minit reyinyon ekip
Nwit Alfabetizasyon	Youn, de zèdtan	Reading Strategies pa Jennifer Serravallo	Fèy siyati paran; evalyasyon atelye paran; ajanda ak minit reyinyon ekip

Nwit Syans	Youn, de zèdtan	Reading Strategies pa Jennifer Serravallo	Fèy siyati paran; evalyasyon atelye paran; ajanda ak minit reyinyon ekip
------------	-----------------	---	--

Fòmasyon ak Trening Estaf

Lekòl Primè Boulevard Heights va ofri trening sa-yo pou enfòm pwofesè, pèsonèl sipò enstriksyon ki espesyalize, direktè lekòl ak lòt estaf epi avèk konkou paran, trening-yo va esplike enpòtans ak itilite apò paran, kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran kòm patnè egalego, egzekite epi kowòdone pwogram pou paran epitou jan pou tabli bon relasyon ant paran ak lekòl-yo [Section 1116(e)(3)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemenatasyon ak efikasite
Analiz pwofon sou resous Benchmark	Youn - Septanm	May Britt Postholm ak Mark Boylan (2018). Teachers' professional development in school: A review study, Cogent Education, 5:1, DOI: 10.1080/2331186X/2018.1522781	Sondaj paran; debriefing; ajanda, minit ak nòt; fèy siyati
Analiz pwofon sou done	De - Oktòb ak Janvyè	May Britt Postholm ak Mark Boylan (2018). Teachers' professional development in school: A review study, Cogent Education, 5:1, DOI: 10.1080/2331186X/2018.1522781	Sondaj paran; debriefing; ajanda, minit ak nòt; fèy siyati
Ansèyman an ti gwoup; ansèyman eksplisit; verifiye konpreyansyon	Twa - Oktòb, Janvyè ak Fevriye	May Britt Postholm ak Mark Boylan (2018). Teachers' professional development in school: A review study, Cogent Education, 5:1, DOI: 10.1080/2331186X/2018.1522781	Sondaj paran; debriefing; ajanda, minit ak nòt; fèy siyati

Lòt Aktivite

Lekòl Primè Boulevard Heights va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominote a ki enplike nan aktivite angajman paran; lekòl-la va òganize lòt aktivite nan Sant resous pou paran, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi

soutni patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo; lekòl la va founi tout lòt éd ak sipò ki posib e rezonab pou aktivite patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo, paran yo ka fè demand la anba seksyon lwa [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Kominikasyon

Lekòl Primè Boulevard Heights va bay paran elèv patisipan [Section 1116(c)(4)]:

- *Enfòmasyon atan osijé pwogram dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *Yon deskripsyon ak espikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl la, fòm tès evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv-la, nòt ak rezilta obteni nan tès Leta ki teste nivo konesans selon nòm 1116(c)(4)(B)];*
- *Si paran-yo fè demann-la, lekòl-la va bay opòtinite òganize regilyèman reyinyon kote paran ka bay opinyon ak lide yo epi patisipe, kòmsadwa, nan priz desizyon anrapò ak edikasyon pitit-yo; lekòl-la va reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi*
- *Si plan ak pwogram lekòl la anba Section 1114 (b) pa nan satisfaksyon paran elèv patisipan, soumèt kòmanté paran fè sou plan an lé lekòl-la va mete plan an aladispizisyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].*

- *Boulevard Heights Elementary School ap pwograme reyinyon nan diferan lè pandan jounen an oswa nan aswè pou pi byen akomode paran yo. Pwofesè yo ap fè omwen de konferans endividyèl ak paran yo. Pwofesè yo ap bay paran yo yon rezime nòt tès elèv yo ansanm ak yon eksplikasyon sou entèvansyon yo ap itilize pou ede timoun nan rive nan objektif akademik li yo. Yo ap mande paran yo sijesyon sou kijan yo ka sipòte efò sa yo.*
- *Yo ap bay paran yo tou rekòmandasyon sou kijan pou travay ak pitit yo lakay. Pwofesè yo ap bay eksplikasyon sou devwa ak pwosedi pou bay nòt. Lekòl la ap ofri paran yo yon atelye espesyal chak ane pou eksplike sistèm evalyasyon leta, estanda yo, ak lòt mezi responsabite akademik.*
- *Enfòmasyon sou kourikoulòm ak evalyasyon yo ap diskite nan reyinyon chak mwa SAC, SAF ak PTA, ansanm ak aktivite patisipasyon paran yo, tankou imèl, Parent Link, ak pandan konferans yo. Enfòmasyon ki enpòtan ak alè ap parèt nan bilten nouèl chak mwa.*
- *Yo ap ogmante efò pou distribye enfòmasyon nan plizyè lang. Lekòl nou an ap kontinye fè efò pou bay paran yo enfòmasyon nan plizyè lang.*

Aksesibilite

Lekòl Primè Boulevard Heights va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman pou tout paran ak manb fanmi-yo (enkli paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, ki andikape ak manb fanmi timoun migran). Epitou bay enfòmasyon ak rapò lekòl dapre seksyon 1111 nan yon fòm ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj fanmi sila ka konprann [Section 1116(f)].

Boulevard Heights Elementary School ap mete Plan Patisipasyon Paran Lekòl la (SIP) disponib pou paran yo. Paran yo ap resevwa enfòmasyon sou Plan Patisipasyon Paran an atravè bilten lekòl la, sit entènèt lekòl la, epi li ap disponib tou nan biwo devan lekòl la.

Enskripsyon, aplikasyon pou manje midi, ak lòt fòm yo ap disponib nan plizyè lang. Yo ap bay tradiktè lè sa nesèsè. Kounye a, nou gen anplwaye ki ka tradui nan lang sa yo: Kreyòl Ayisyen ak Panyòl.

Nou ap kontinye bay Parent Link pou ede kenbe fanmi yo enfòm sou nouvel lekòl la.

Kontra Lekòl-Paran

Kòm yon konpozan plan angajman paran onivo lekòl, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran tout timoun ke lekòl la sévi, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekòl-la nèt, epi elèv-yo va pataje responsablite amelyore akonplisman ak rannman akademik elèv dapre seksyon [Section 1116(d)].

Soumèt, selon yon mwayen elektwonik, kontra lekòl-paran (School-Parent Compact) bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ki montre paran bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Yo te devlope Plan Angajman Paran onivo Lekòl an kolaborasyon ak, epi annakò ak, paran elèv patisipan nan Title I, pwogram Part A; Komite Konsiltatif (School Advisory Council) soumèt, kòm evidans, kontrandi final reyinyon an.

Lekòl-la te adopte plan sa le 20 mas 2026 epi plan an va an vigè diran ane eskolè 2026-2027. Le 30 Septanm, 2026 oswa anvan sa, lekòl-la va mete plan aladispozisyon tout paran elèv patisipan ki nan pwogram Title I, Part A.



Siyati Direkté Lekòl



SAC Chairperson

3/20/26
Dat

3/20/26
Dat