

La Escuela Primaria Boulevard Heights Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2026-2027

Declaración de misión

La Escuela Primaria Boulevard Heights está comprometida a fomentar un ambiente seguro e inclusivo donde cada estudiante tenga la oportunidad de alcanzar el éxito. Damos prioridad a la alfabetización temprana, asegurando que todos los estudiantes se conviertan en lectores seguros para el tercer grado mediante una instrucción atractiva y basada en datos. Con un fuerte enfoque en el pensamiento crítico y la conciencia global, preparamos a los estudiantes para prosperar y contribuir en un mundo diverso y en constante cambio.

Participación de padres y familias

La Escuela Primaria Boulevard Heights *involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].*

La Escuela Primaria Boulevard Heights llevará a cabo reuniones mensuales de PTA y SAC, así como reuniones trimestrales del comité SAF. Todos los padres y el personal estarán invitados a asistir, con un espacio abierto para discutir cualquier tema. La Escuela Primaria Boulevard Heights solicitará ideas de todas las partes interesadas sobre cómo deben utilizarse los fondos de participación de los padres. Además, la escuela procurará realizar algunos eventos en espacios públicos, fuera del campus, para fomentar una mayor participación de los padres.

Coordinación e integración

La Escuela Primaria Boulevard Heights *coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo) ; Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].*

Conteo	Programa	Coordinación
1	Ley de Educación para	El apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por la

	Individuos con Discapacidades (IDEA)	escuela será discutido con los padres durante el desarrollo del IEP del estudiante.
2	Head Start	El maestro de pre-kínder de Head Start realizará al menos dos visitas al hogar; llevará a cabo reuniones conjuntas con los padres para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes y su progreso académico. Los maestros proporcionarán capacitaciones trimestrales para los padres de Head Start.
3	Título II Instrucción Efectiva y Desarrollo Profesional	El Título II apoya el desarrollo profesional para mejorar la efectividad de los maestros y aumentar el rendimiento estudiantil mediante instrucción de alta calidad
4	Título III ELL ESOL	El Título III apoya a los estudiantes de inglés como segundo idioma proporcionando recursos e instrucción para desarrollar la competencia en inglés y el logro académico.
5	Título IX Parte A McKinney Vento (Personas sin hogar)	El Título IX McKinney Vento garantiza que los estudiantes que experimentan falta de vivienda tengan acceso equitativo a la educación y reciban servicios de apoyo para tener éxito en la escuela.

Reunión anual de padres

La Escuela Primaria Boulevard Heights *tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].*

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Paquetes del Primer Día de Escuela	1 vez, agosto o según sea necesario	Kim, Y. (2022). Reframing family-school partnerships in education: Supporting student learning. <i>Theory Into Practice</i> , 61(2), 123–132. https://doi.org/10.1080/00405841.2022.2049695	Encuesta de Servicio al Cliente
Anuncio (Marquesina y Parent Link)	Al menos 1 a 2 semanas antes del evento	Kraft, M. A., & Rogers, T. (2021). The effect of parent-teacher communication on student	Reporte de Parent Link y hojas de registro o asistencia

		engagement: Evidence from a field experiment. <i>Journal of Research on Educational Effectiveness</i> , 14(3), 1–23. https://doi.org/10.3386/w20847	
Reunión Pública Anual de Título I	Inicio del año escolar, antes de finalizar septiembre	Munthe, E., et al. (2023). Parents', teachers', and students' roles in parent–teacher collaboration: A systematic review. <i>Teaching and Teacher Education</i> , 125, 103926. https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.103926	Reporte de Parent Link y hojas de registro o asistencia
Boletines Escolares	Trimestral	Kim, Y. (2022). Reframing family–school partnerships in education: Supporting student learning. <i>Theory Into Practice</i> , 61(2), 123–132. https://doi.org/10.1080/00405841.2022.2049695	Reporte de Parent Link y hojas de registro o asistencia

Reuniones flexibles con los padres

La Escuela Primaria Boulevard Heights *ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].*

Boulevard Heights Elementary School programará reuniones en diferentes horarios durante el día o en la noche para acomodar mejor a los padres. Los maestros llevarán a cabo al menos dos conferencias individuales con los padres. Los maestros proporcionarán a los padres un resumen de los resultados de las evaluaciones de los estudiantes y una explicación de las intervenciones que se están utilizando para ayudar al estudiante a alcanzar sus metas académicas. Se les pedirá a los padres sugerencias sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos.

También se les darán recomendaciones sobre cómo trabajar con sus hijos en el hogar. Los maestros explicarán las tareas y los procedimientos de calificación. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para explicar los sistemas de evaluación estatales, los estándares y otras medidas de responsabilidad académica. Además, la escuela organizará capacitaciones académicas donde se proporcionará cuidado de niños.

Fomento de la capacidad

La Escuela Primaria Boulevard Heights *implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].*

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Reunión Anual de Título I	Uno, dos horas	Munthe, E., et al. (2023). <i>Parents', teachers', and students' roles in parent teacher collaboration: A systematic review</i> . Teaching and Teacher Education, 125, 103926. https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.103926	• Hojas de registro de padres • Evaluación del taller para padres • Agenda y actas de reuniones del equipo
Noche STEM de Regreso a Clases	Uno, dos horas	Garcia, E., Weiss, E., & Engdahl, L. (2022). <i>The role of family engagement in improving student outcomes in STEM education</i> . Educational Researcher, 51(6), 412–420. https://doi.org/10.3102/0013189X221100123	• Hojas de registro de padres • Evaluación del taller para padres • Agenda y actas de reuniones del equipo
Noche de Alfabetización	Uno, dos horas	Goodall, J., & Montgomery, C. (2021). <i>Parental involvement to parental engagement: A continuum</i> . Educational Review, 73(2), 245–261. https://doi.org/10.1080/00131911.2019.1606207	• Hojas de registro de padres • Evaluación del taller para padres • Agenda y actas de reuniones del equipo
Noche de Ciencias	Uno, dos horas	Munthe, E., et al. (2023). <i>Parents', teachers', and students' roles in parent teacher collaboration: A systematic review</i> . Teaching and Teacher Education, 125, 103926. https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.103926	• Hojas de registro de padres • Evaluación del taller para padres • Agenda y actas de reuniones del equipo

Capacitación del personal

La Escuela Primaria Boulevard Heights *ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].*

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Análisis profundo de los recursos de Benchmark	Uno - septiembre	Darling-Hammond, L., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2021). <i>Effective teacher professional development</i> . Learning Policy Institute. https://doi.org/10.54300/122.311	Encuesta para padres; sesión de retroalimentación; agenda, actas y notas; hojas de registro

Análisis profundo de datos	Dos - octubre y enero	Hamilton, L. S., Halverson, R., Jackson, S. S., Mandinach, E., Supovitz, J., & Wayman, J. (2022). <i>Using student achievement data to support instructional decision making</i> . Review of Educational Research, 92(2), 234–268. https://doi.org/10.3102/00346543211059921	Encuesta para padres; sesión de retroalimentación; agenda, actas y notas; hojas de registro
Instrucción en grupos pequeños; instrucción explícita; verificación de comprensión	Tres - octubre, enero y febrero	Archer, A. L., & Hughes, C. A. (2021). <i>Explicit instruction: Effective and efficient teaching</i> . Guilford Press. https://doi.org/10.4324/9781003099770	Encuesta para padres; sesión de retroalimentación; agenda, actas y notas; hojas de registro

Otras actividades

La Escuela Primaria Boulevard Heights *ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].*

Boulevard Heights Elementary School proporcionará a los padres y voluntarios un Área de Recursos para Padres ubicada en la oficina principal. Esta área contará con materiales educativos y acceso a internet. El Área de Recursos para Padres se establecerá para promover una asociación efectiva entre los padres y la escuela, así como para brindar apoyo educativo a las familias que necesiten asistencia.

Boulevard Heights Elementary School ofrece conferencias con padres todos los días de la semana a las 7:20 a.m. o a las 2:15 p.m. Algunos maestros también realizarán conferencias telefónicas con los padres. Además, el departamento de consejería ofrece videos de programas de orientación para que los padres los revisen y estudien.

Durante el año, se ofrecen Noches Familiares para ayudar a los padres a aprender cómo mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Los maestros envían hojas informativas de recursos a los padres junto con los informes de progreso y las boletas de calificaciones, explicando cómo pueden ayudar a sus hijos a desarrollar nuevas habilidades. También se proporcionan recursos adicionales que se publican en el sitio web de la escuela.

Comunicación

La Escuela Primaria Boulevard Heights *proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:*

- *Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección*

1116(c)(4)(B)].

- *A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].*

- Boulevard Heights Elementary School programará reuniones en diferentes horarios durante el día o en la noche para acomodar mejor a los padres. Los maestros llevarán a cabo al menos dos conferencias individuales con los padres. Los maestros proporcionarán a los padres un resumen de los resultados de las evaluaciones de los estudiantes y una explicación de las intervenciones que se están utilizando para ayudar al estudiante a alcanzar sus metas académicas. Se les pedirá a los padres sugerencias sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos.
- También se les darán recomendaciones sobre cómo trabajar con sus hijos en el hogar. Los maestros explicarán las tareas y los procedimientos de calificación. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para explicar los sistemas de evaluación estatales, los estándares y otras medidas de responsabilidad académica.
- La información sobre el currículo y las evaluaciones se abordará en las reuniones mensuales del SAC, SAF y PTA, así como en las actividades de participación de padres, incluyendo correos electrónicos, Parent Link y durante las conferencias. La información oportuna y necesaria se incluirá en el boletín mensual.
- Se incrementarán los esfuerzos para distribuir información en múltiples idiomas. Nuestra escuela continuará esforzándose por proporcionar información para los padres en varios idiomas.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Boulevard Heights proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

Boulevard Heights Elementary School pondrá a disposición el Plan de Participación de Padres de la Escuela (SIP). Los padres serán notificados sobre el Plan de Participación de Padres a través del boletín escolar, el sitio web de la escuela y también estará disponible en la oficina principal.

La inscripción, las solicitudes de almuerzo y otros formularios estarán disponibles en varios idiomas. Se proporcionarán traductores según sea necesario. Actualmente contamos con personal que puede traducir los siguientes idiomas: criollo y español.

Continuaremos proporcionando enlaces para padres para mantener a las familias informadas sobre las noticias de la escuela.

Pacto Escuela-Padres

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el 3/20/2026 y estará vigente durante el año escolar 2026-2027. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2026.

Firma del director(a)

Fecha

Presidente(a) de SAC

Fecha