

Escuela Primaria Boulevard Heights

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) a Nivel Escolar 2025-2026

Declaración de Misión

Esperamos ver una excelente enseñanza y aprendizaje en cada aula, todos los días. Además, una cultura positiva en el aula que favorezca el éxito estudiantil.

Participación de Padres y Familias

La Escuela Primaria Boulevard Heights involucrará a los padres de familia de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta sección, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias, y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)]

Se invitará y animará a los padres a participar activamente en el Consejo Asesor Escolar (SAC) y la Asociación de Padres y Maestros (PTA). En las reuniones del SAC y la PTA, se les informará sobre la asignación de Título 1 de la escuela (incluidas las asignaciones para desarrollo profesional y participación parental). Se les permitirá participar en el desarrollo y la toma de decisiones de todas las actividades de Título 1 relacionadas con la escuela. Se realizará una evaluación anual de las actividades y se harán los ajustes necesarios. Los resultados se analizarán para evaluar la eficacia del programa de Participación de Padres y Familias de la escuela.

Coordinación e Integración

La Escuela Primaria Boulevard Heights coordinará e integrará programas y actividades de participación parental que les enseñen a ayudar a sus hijos en casa, en la medida de lo posible y apropiado. Estos programas incluyen, entre otros, otros programas federales como Head Start; Early Reading First; Evan Start; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPEY); el Programa Padres como Maestros; Prejardín Infantil Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C (Migrantes); Título I, Parte D (Jóvenes en Descuido, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (Personas sin Hogar McKinney-Vento) [Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	Ley de Individuos con Discapacidades (IDEA)	El apoyo de instrucción suplementaria por parte de la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP.
2	<i>Head Start</i>	El maestro de Head Start realizará un mínimo de dos visitas domiciliarias para realizar reuniones con los padres para discutir la transición, el plan de estudios y responder preguntas/inquietudes.
3	Título 3 de ESOL	Se brindará apoyo a los padres en su idioma nativo para promover la participación de los padres en el proceso educativo de sus hijos.

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria Boulevard Heights tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y animará a todos los padres y tutores de los niños participantes, para informarles sobre la participación de su escuela en virtud de esta sección y explicarles los requisitos de esta sección, así como sus derechos. Incluirá la actividad o actividades específicas, su frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre su implementación efectiva y

mantendrá la documentación, garantizando que todos los padres y tutores sean invitados y animados a asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	frecuencia y duración.	Investigación basada en evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
Título 1. Reunión anual. Preescolar a 5.º grado.	Una hora, dos horas.	Beas, Clara, "Participación familiar: Identificar y satisfacer las necesidades familiares" (2024). Proyectos de fin de carrera y tesis de maestría. 1673.	Hojas de registro para padres. Evaluación del taller para padres. Reunión de equipo. Agenda/Minutos.
Noche de alfabetización. Baumann, Jennie (2021). "Pizza, páginas y participación familiar: Un enfoque sencillo para la Noche de alfabetización familiar", Michigan Reading Journal: Vol. 53: Iss. 2, Artículo 9. Hojas de registro para padres. Evaluación del taller para padres. Reunión de equipo. Agenda/Minutos.	Dos horas, una hora.	Noche de alfabetización. Dos horas, una hora. Baumann, Jennie (2021). "Pizza, páginas y participación familiar: Un enfoque sencillo para la Noche de alfabetización familiar", Michigan Reading Journal: Vol. 53: Iss. 2, Artículo 9.	Hojas de registro para padres. Evaluación del taller para padres. Reunión de equipo. Agenda/Minutos.
Noche de juegos familiares ESOL.	Una hora, dos horas.	Beas, Clara, "Participación familiar: Identificar y satisfacer las necesidades familiares" (2024). Proyectos de fin de carrera y tesis de maestría. 1673.	Hojas de registro de padres. Evaluación del taller para padres. Reunión de equipo. Agenda/Acta

Reuniones de padres flexibles

La escuela primaria Boulevard Heights ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y puede proporcionar, con fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116(c)(2)].

La Escuela Primaria Boulevard Heights programará reuniones en diferentes horarios durante el día y la noche para atender las necesidades de los padres. La escuela ofrecerá una orientación para los padres de cada grado escolar para informarles sobre la participación de la escuela en el Programa Título 1 y animarlos a participar en la revisión del Plan de Título 1 de la escuela. Los maestros se reunirán individualmente con los padres y los estudiantes en sus aulas. Se les entregará a los padres un resumen de los resultados de las pruebas de los estudiantes y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudarlos a alcanzar sus metas de rendimiento. También se les darán sugerencias para coordinar las actividades entre la escuela y los padres, y se les explicarán los procedimientos de tareas y calificaciones. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para explicarles los sistemas de evaluación estatales, los estándares y otras medidas de responsabilidad. Además, la escuela ofrecerá varias capacitaciones académicas y de lectoescritura para brindar apoyo adicional.

Desarrollar capacidad

La Escuela Primaria Boulevard Heights implementará actividades que fortalecerán la participación efectiva de los padres y fomentarán la colaboración entre la escuela, los

padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Cada escuela y agencia educativa local recibe asistencia en virtud de esta sección [Sección 1116(e)].

Describa las medidas que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación que ayuden a los padres a colaborar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
Reunión Anual del Título 1, PK-5	Una, dos horas	Beas, Clara, "Participación familiar: Identificar y satisfacer las necesidades familiares" (2024). <i>Proyectos de fin de carrera y tesis de maestría. 1673.</i>	Hojas de registro de padres Evaluación del taller para padres Reunión de equipo Agenda/Actas
Noche de Alfabetización	Dos, una hora	Baumann, Jennie (2021) "Pizza, páginas y participación familiar: un enfoque sencillo para la noche de alfabetización familiar", Michigan Reading Journal: Vol. 53: Iss.2, Artículo 9.	Hojas de registro de padres Evaluación del taller para padres Reunión de equipo Agenda/Actas
Noche familiar de ESOL	Una, dos horas	. Beas, Clara, "Participación familiar: Identificar y satisfacer las necesidades familiares" (2024). <i>Proyectos de fin de carrera y tesis de maestría. 1673.</i>	Hojas de registro de padres Evaluación del taller para padres Reunión de equipo Agenda/Actas

Capacitación del personal

La escuela primaria Boulevard Heights ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otro personal, con la

ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
Ciencia de la lectura SOR	Uno-febrero	Balasi, A. y lordanidis, G. (2024). Escuelas primarias como comunidades de aprendizaje profesional y desarrollo profesional docente: un estudio empírico en el contexto educativo griego. <i>Desarrollo Docente</i> , 28(4), 569-590. https://doi.org/10.1080/13664530.2024.2322082	Encuesta para padres Reunión informativa Agenda: actas y notas Hojas de registro
Clases en grupos pequeños	Dos, octubre, marzo	Balasi, A. y lordanidis, G. (2024). Escuelas primarias como comunidades de aprendizaje profesional y desarrollo profesional docente: un estudio empírico en el contexto educativo griego. <i>Desarrollo Docente</i> , 28(4), 569-590. https://doi.org/10.1080/13664530.2024.2322082	Encuesta para padres Reunión informativa Agenda: actas y notas Hojas de registro

Análisis de datos: triangulación de datos	Dos, diciembre y abril	Strobel, K. (15 de noviembre de 2023). El poder de los datos estudiantiles en la definición de resultados educativos: Strobel Educación. Strobel Educación. https://strobeleducation.com/blog/the-power-of-student-data-in-shaping-educational-outcomes/	Encuesta para padres Reunión informativa Agenda: actas y notas Hojas de registro
-------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Otras actividades

Boulevard Heights Elementary desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y brindará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Boulevard Heights se asegurará de que las organizaciones comunitarias y las empresas apoyen el crecimiento académico de los estudiantes, así como el bienestar de nuestras familias. Nuestra escuela se ha beneficiado de donaciones para familias, actividades estudiantiles y programas de lectura para niños de primaria y secundaria con nuestro departamento de policía local.

Comunicación

La escuela primaria Boulevard Heights proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- ✓ Información oportuna sobre los programas bajo esta sección [Sección 1116(c)(4)(A)];
- ✓ Una descripción y explicación del currículo vigente en la escuela, los métodos de evaluación académica utilizados para medir el progreso estudiantil y los niveles de logro del exigente estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)];
- ✓ Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- ✓ Si el plan del programa escolar bajo la Sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local [Sección 1116(c)(5)].

La Escuela Primaria Boulevard Heights proporcionará información sobre los programas del Título 1 de manera oportuna mediante diversos medios de comunicación (boletín informativo, sitio web, reuniones y enlaces para padres). Se compartirá con los padres información sobre los programas del Título 1, los programas académicos, los Estándares Estatales de Florida, las expectativas de cada grado y los métodos de evaluación académica

durante la Jornada de Puertas Abiertas/Reunión Informativa Anual del Título 1, la Noche de Información Académica, las Conferencias de Padres y cualquier otro momento en que un padre solicite dicha información. Los maestros explicarán y analizarán el currículo de la escuela, los Estándares Estatales de Florida, las expectativas de cada grado y los tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso estudiantil durante la Jornada de Puertas Abiertas. El enlace del Título 1, los maestros y la administración explicarán los programas y las oportunidades del Título 1 en la Reunión Pública Anual del Título 1. Los padres también tendrán la oportunidad de hacer preguntas para comprender mejor todos los temas tratados en la Reunión Pública Anual del Título 1. Los padres que califiquen serán notificados sobre las opciones de elección de escuela durante la Jornada de Puertas Abiertas. Los datos de la evaluación FAST se compartirán a través del boletín informativo de la escuela, el sitio web y la Reunión Pública Anual del Título 1. Los eventos escolares contarán con personal que brindará apoyo lingüístico según sea necesario.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Boulevard Heights brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación parental para todos los padres y familiares (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migrantes). Esto incluye proporcionar la información y los informes escolares requeridos por la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan [Sección 1116(f)].

La Escuela Primaria Boulevard Heights publicará el Plan de Participación de Padres y Familias en su sitio web. Se enviará una notificación a los padres sobre el plan en el boletín

informativo de la escuela y en las reuniones del SAC. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se redactará en varios idiomas para satisfacer las necesidades de nuestros padres y fomentar la participación. También habrá intérpretes disponibles durante todas las reuniones y eventos escolares.

Pacto entre la escuela y los padres

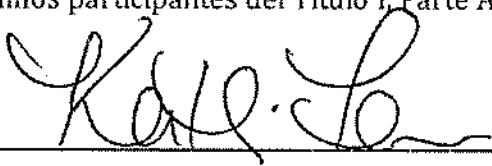
Como parte del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela elaborará, junto con los padres de todos los niños atendidos bajo esta sección, un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116(d)].

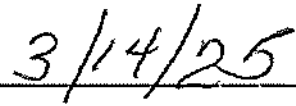
Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la escuela y los padres, así como evidencia de la participación de los padres en su elaboración.

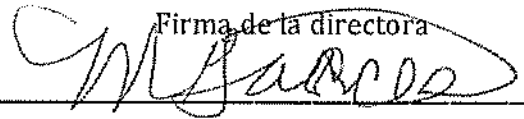
Adopción

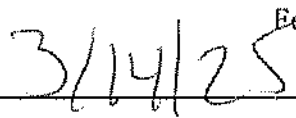
Este Plan Escolar de Participación de Padres se ha desarrollado en conjunto y con el acuerdo de los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como consta en las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el __ (14/03/2025) __ y estará vigente durante el año escolar 2025-2026. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2025.





Firma de la directora


Fecha


Presidenta del SAC

Fecha