

## Boulevard Heights Elementary Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (PFEP) 2025-2026

*[School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2025-2026]*

### Deklarasyon Misyon

*Nou espere wè gwo ansèyman ak aprantisaj nan chak salklas, chak jou. Osi byen ke yon kilti pozitif nan salklas ki fezab pou elèv yo reyisi.*

### Angajman Paran ak Fanmi

*Boulevard Heights Elementary va kolabore ak paran nan yon fason òganize, kontini epi nan delè rezonab, nan plannifikasyon, revizyon ak amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri plannifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon adopsyon politik ak regleman sou angajman paran ak fanmi epitou kolaborasyon fanmi nesesè nan preparasyon plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b) esepite lè yon pwogram lekòl jwenn yon egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemanté, pou pwogram-yo lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri pouvike gen reprezantasyon adekwa paran timoun patisipan [Seksyon 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].*

*Y ap envite ak ankouraje paran yo pou yo vin manm aktif nan Konsèy Lekòl la Konsèy (SAC) ak Asosyasyon Paran Pwofesè (PTA). Nan reyinyon SAC ak PTA yo, paran yo y ap bay enfòmasyon konsènan alokasyon Tit 1 lekòl la (enkli alokasyon devlopman pwofesyonèl ak patisipasyon paran). Y ap pèmèt paran yo bay opinyon nan pwosesis devlopman ak pran desizyon tout Aktivite Tit 1 yo ki gen rapò ak lekòl la. Y ap fè yon evalyasyon anyèl aktivite yo, epi ajisteman yo pral fè jan sa nesesè. Rezilta yo pral analize pou evalye efikasite nan pwogram Patisipasyon Paran ak Fanmi lekòl la.*

### Kowòdinasyon ak Entegrasyon

*Boulevard Heights Elementary va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran nan kad efò pou anseye paran sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib e apwopriye, enkli men pa limite ak, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram enstriksyon lakay pou timoun nan preskolé (HIPPPY); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolé Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolé lekòl piblik; pwogram Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL); Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon lwa 1116(e)(4)].*

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Moun ki gen Lwa sou Enfimite (IDEA)	Sipò ansèyman siplemantè nan lekòl la pral diskite ak paran yo pandan devlopman IEP.
2	Head Start	Pwofesè Head Start ap fè yon minimòm de vizit lakay pou fè reyinyon paran yo pou diskite sou tranzisyon, kourikoulòm, epi reponn

3	ESOL Tit 3	Y ap bay paran sipò yo nan lang natif natal yo pou ankouraje patisipasyon paran yo nan pwosesis edikasyon pitit yo.
---	------------	---

**Reyinyon chak ane pou Paran**

*Boulevard Heights Elementary* va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la dwe lanse envitasyon bay tout paran timoun patisipan epi li dwe ankouraje paran ak responsab vin patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòmè paran sou patisipasyon lekòl-la anba seksyon lalwa sa epitou pou esplike kondisyon pwogram ak aktivite pati sa, epi esplike dwa paran ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire aktivite, rechèch baze sou evidans pou enplemantasyon epi konsève dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Tit 1 Anyèl Reyinyon PK – 5	Youn, de èdtan	Beas, Clara, "Fanmi Angajman: Idantifye ak satisfè bezwen fanmi yo (2024). Pwojè Capstone ak tèz Mèt la. 1673.	Fèy Enskripsyon Paran Atelye paran Evalyasyon Reyinyon ekip Agenda/Minit
Sware Alfabetizasyon	De, youn èdtan	Baumann, Jennie (2021) "Paj, ak angajman fanmi: yon apwòch senp pou nwit alfabetizasyon familyal," Michigan Reading Journal: Vol. 53: Nimewo 2, Atik 9.	Fèy Enskripsyon Paran Atelye paran Evalyasyon Reyinyon ekip Agenda/Minit
Fanmi ESOL Jwèt Lanngwit	Youn, de èdtan	Beas, Clara, "Fanmi Angajman: Idantifye ak satisfè bezwen fanmi yo (2024). Pwojè Capstone ak tèz Mèt la. 1673.	Fèy Enskripsyon Paran Atelye paran Evalyasyon Reyinyon ekip Agenda/Minit

**Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib**

*Boulevard Heights Elementary* va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, reyinyon lematen oswa aswè, anba seksyon lwa a, lekòl la ka itilize lajan pou bay fanmi transpòtasyon, gadri, oswa fè vizit lakay, tout se sèvis ki anrapò ak patisipasyon paran [Section 1116(c)(2)].

*Boulevard Heights Elementary School pral pwograme reyinyon yo dwe fèt nan plizyè le pandan jounen an ak aswè pou akomode bezwen paran yo. Lekòl la ap fè yon oryantasyon pou paran yo nan chak nivo klas pou enfòmasyon sou patisipasyon lekòl la nan Pwogram Tit 1 epi ankouraje paran yo patisipe nan revize ak revize Plan Tit 1 lekòl la. Pwofesè yo pral fè konferans endividyèlman ak paran yo ak elèv yo sal klas yo. Y ap bay paran yo yon rezime nòt elèv yo ak yon eksplikasyon sou yo entèvansyon pwofesè yo ap itilize pou ede timoun nan atenn objektif akonplisman yo. Y ap bay paran yo sijesyon pou kowòdone efò lekòl-paran yo ak eksplikasyon sou yo devwa ak pwosedi nòt yo. Lekòl la pral ofri paran yo yon atelye espesyal chak ane pou bay yon eksplikasyon sou sistèm evalyasyon yo, estanda, ak lòt mezi responsablite. Anplis de sa, lekòl la pral òganize plizyè pwogram akademik ak alfabetizasyon fòmasyon pou bay plis sipò.*

**Ranfòse kapasite**

*Boulevard Heights Elementary va mete anplas aktivite ki va ranfòse kapasite pou patisipasyon paran yon fason efikas epitou li va fòme yon patenarya ant lekòl, paran ak kominote nan bi amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ka ede dapre seksyon lwa – [Section 1116(e)]. Dekri ki aksyon ak mezi lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon ki va ede paran travay ak pitit yo nan kad efò amelyore rannman akademik pitit-yo; atelye fòmasyon nan literasi ak jan pou itilize teknoloji ka ede fanmi [Section 1116(e)(2)].*

<b>Aktivite espesifik</b>	<b>Frekans ak dire</b>	<b>Rechèch baze sou evidans</b>	<b>Evalyasyon enplementasyon ak efikasite</b>
<i>Tit 1 Anyèl Reyinyon PK – 5</i>	<i>Youn, de èdtan</i>	<i>Beas, Clara, "Fanmi Angajman: Idantifye ak satisfè bezwen fanmi yo (2024). Pwojè Capstone ak tèz Mèt la. 1673.</i>	<i>Fèy Enskripsyon Paran Atelye paran Evalyasyon Reyinyon ekip Agenda/Minit</i>
<i>Sware Alfabetizasyon</i>	<i>De, youn èdtan</i>	<i>Baumann, Jennie (2021) "Paj, ak angajman fanmi: yon apwòch senp pou nwit alfabetizasyon famiyal," Michigan Reading Journal: Vol. 53: Nimewo 2, Atik 9.</i>	<i>Fèy Enskripsyon Paran Atelye paran Evalyasyon Reyinyon ekip Agenda/Minit</i>
<i>Fanmi ESOL Jwèt Lannwit</i>	<i>Youn, de èdtan</i>	<i>Beas, Clara, "Fanmi Angajman: Idantifye ak satisfè bezwen fanmi yo (2024). Pwojè Capstone ak tèz Mèt la. 1673.</i>	<i>Fèy Enskripsyon Paran Atelye paran Evalyasyon Reyinyon ekip Agenda/Minit</i>

**Fòmasyon ak Trening Estaf**

*Boulevard Heights Elementary va ofri trening sa-yo pou enfòmasyon pwofesè, pèsonèl sipò*

enstriksyon ki espesyalize, direktè lekòl ak lòt estaf epi avèk konkou paran, trening-yo va esplike enpòtans ak itilite apò paran, kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran kòm patnè egalego, egzekite epi kowòdone pwogram pou paran epitou jan pou tabli bon relasyon ant paran ak lekòl-yo [Section 1116(e)(3)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemenatasyon ak efikasite
Syans nan Lekti (SOR)	Youn - fevriye	Balasi, A., & Iordanidis, G. (2024). Lekòl primè kòm aprantisaj pwofesyonèl kominote yo ak pwofesyonèl pwofesè yo devlopman: yon anpirik etidye nan yon grèk edikatif kontèks. <i>Pwofesè Devlopman</i> , 28(4), 569–590. <a href="https://doi.org/10.1080/13664530.2024.2322082">https://doi.org/10.1080/13664530.2024.2322082</a>	Sondaj Paran Debriefing Agenda - minit ak nòt Siyen nan Fèy
Ti Gwoup Enstriksyon	De - oktòb, Mas	Balasi, A., & Iordanidis, G. (2024). Lekòl primè kòm aprantisaj pwofesyonèl kominote yo ak pwofesyonèl pwofesè yo devlopman: yon anpirik etidye nan yon grèk edikatif kontèks. <i>Pwofesè Devlopman</i> , 28(4), 569–590. <a href="https://doi.org/10.1080/13664530.2024.2322082">https://doi.org/10.1080/13664530.2024.2322082</a>	Sondaj Paran Debriefing Agenda - minit ak nòt Siyen nan Fèy
Done plonje - Triyangulasyon Done	De - Desanm ak Avril	Strobel, K. (2023, 15 novanm). La Pouwa elèv la done nan Shaping Edikasyon Rezilta: Strobel Edikasyon. Strobel Edikasyon. <a href="https://strobeleducation.com/blog/the-pouwa-a-elèv-done-nan-fòme-">https://strobeleducation.com/blog/the-pouwa-a-elèv-done-nan-fòme-</a>	Sondaj Paran Debriefing Agenda - minit ak nòt Siyen nan Fèy

		edikasyon- rezilta/	
--	--	------------------------	--

## Lòt Aktivite

Boulevard Heights Elementary va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominote a ki enplike nan aktivite angajman paran; lekòl-la va òganize lòt aktivite nan Sant resous pou paran, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo; lekòl la va founi tout lòt ed ak sipò ki posib e rezonab pou aktivite patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo, paran yo ka fè demand la anba seksyon lwa [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

*Boulevard Heights pral asire ke òganizasyon kominotè ak biznis sipòte kwasans akademik elèv yo ansanm ak byennèt fanmi nou yo. Lekòl nou an te benefisye nan don pou fanmi yo, aktivite elèv yo, ak pwogram lekti K-9 ak lapolis lokal nou an depatman.*

## Kominikasyon

Boulevard Heights Elementary va bay paran elèv patisipan [Section 1116(c)(4)]:

- Enfòmasyon atan osijé pwogram dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];
- Yon deskripsyon ak esplikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl la, fòm tès evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv-la, nòt ak rezilta obteni nan tès Leta ki teste nivo konesans selon nòm 1116(c)(4)(B));
- Si paran-yo fè demann-la, lekòl-la va bay opòtinite òganize regilyèman reyinyon kote paran ka bay opinyon ak lide yo epi patisipe, kòm sadwa, nan priz desizyon anrapò ak edikasyon pitit-yo; lekòl-la va reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi
- Si plan ak pwogram lekòl la anba Section 1114 (b) pa nan satisfaksyon paran elèv patisipan, soumèt kòmantè paran fè sou plan an lè lekòl-la va mete plan an aladispozisyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].

*Boulevard Heights Elementary pral bay enfòmasyon sou pwogram Tit 1 alè fason yo itilize divès metòd kominikasyon (bilten nouèl, sit entènèt, reyinyon, ak paran lyen). Enfòmasyon sou pwogram Tit 1, pwogram akademik yo, Nòm Eta Florid yo, atant nan nivo klas yo, ak fòm evalyasyon akademik yo pral pataje ak paran yo pandan Open House/Anyèl Tit 1 Reyinyon Enfòmasyon. Sware Enfòmasyon Akademik, Konferans Paran, epi nenpòt lòt lè yon paran mande enfòmasyon sa yo. Pwofesè salklas yo pral eksplike ak diskite sou kourikoulòm lekòl la, Nòm Eta Florid yo, Atant pou Nivo Klas yo, ak kalite evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo pandan Open House. Lyezon Tit 1, pwofesè, ak administrasyon pral eksplike pwogram Tit 1 ak opòtinite nan Tit Anyèl la.*

*1 Reyinyon Piblik. Y ap bay paran yo tou opòtinite pou yo poze kesyon pou ede yo pi byen konprann tout bagay yo diskite nan reyinyon piblik Anyèl Tit 1 la. Paran ki kalifye yo pral enfòmasyon sou opsyon chwa lekòl yo pandan Open House. Done evalyasyon FAST yo pral pataje atravè bilten lekòl la, sitwèb, ak Reyinyon Piblik Anyèl Tit 1. Evènman lekòl yo pral gen pèsonèl ki bay sipò lang jan sa nesèsè.*

## Aksesibilite

Boulevard Heights Elementary va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite

angajman pou tout paran ak manb fanmi-yo (enkli paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, ki andikape ak manb fanmi timoun migran). Epitou bay enfòmasyon ak rapò lekòl dapre seksyon 1111 nan yon fòm ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj fanmi sila ka konprann [Section 1116(f)].

Boulevard Heights Elementary ap bay Plan Angajman Paran Lekòl la sou sitwèb lekòl la. Y ap voye paran yo yon notifikasyon sou plan an nan bilten lekòl la ak nan reyinyon SAC yo. Tout korespondans konsènan reyinyon paran yo pral kreye nan plizyè lang pou satisfè bezwen paran nou yo epi ogmante patisipasyon. Tradiktè ap disponib tou pandan tout reyinyon ak evènman lekòl yo.

### **Kontra Lekòl-Paran**

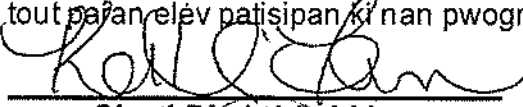
Kòm yon konpozan plan angajman paran onivo lekòl, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran tout timoun ke lekòl la sévi, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekòl-la nèt, epi elèv-yo va pataje responsablite amelyore akonplisman ak rannman akademik elèv dapre seksyon [Section 1116(d)].

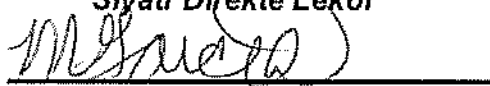
Soumèt, selon yon mwayen elektwonik, kontra lekòl-paran (School-Parent Compact) bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ki montre paran bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

### **Adopsyon**

Yo te devlope Plan Angajman Paran onivo Lekòl an kolaborasyon ak, epi annakò ak, paran elèv patisipan nan Title I, pwogram Part A; Komite Konsiltatif (School Advisory Council) soumèt, kòm evidans, kontrandi final reyinyon an.

Lekòl-la te adopte plan sa le (03/14/2025) epi plan an va an vigè diran ane eskolè 2025-2026. Le 30 Septanm, 2025 oswa anvan sa, lekòl-la va mete plan aladispozisyon tout paran elèv patisipan ki nan pwogram Title I, Part A.

  
\_\_\_\_\_  
Siyati Direktè Lekòl

  
\_\_\_\_\_  
SAC Chairperson

3/14/25  
Dat

3/14/25  
Dat